

2012年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

(1) 財務会計系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	88	86	32	3	1	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	29	40	61	68	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	13	43	48	64	40	2
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	34	42	114	7	13	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	132	63	10	5	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	141	46	20	1	2	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	127	51	30	0	2	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	121	56	27	4	1	1
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	138	51	16	0	2	3
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	124	58	24	2	2	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	128	55	24	1	2	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	126	41	33	4	3	3
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	123	43	33	5	2	4
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	137	55	13	0	2	3
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	143	47	13	1	2	4
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	129	52	22	1	2	4

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	42	41	15	1	0	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	14	19	29	32	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	20	23	30	19	1
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	16	20	54	3	6	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	63	30	5	2	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	67	22	10	0	1	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	60	24	14	0	1	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	58	27	13	2	0	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	66	24	8	0	1	1
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	59	28	11	1	1	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	61	26	11	0	1	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	60	20	16	2	1	1
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	59	20	16	2	1	2
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	26	6	0	1	1
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	68	22	6	0	1	2
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	61	25	10	0	1	2

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	440	344	96	6	1	4.22
2：予習時間	60	116	120	122	68	2.31
3：復習時間	65	172	144	128	40	2.64
4：授業への積極性	170	168	342	14	13	3.37
5：出席率	660	252	30	10	0	4.53

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	705	184	60	2	2	4.54
7：教材	635	204	90	0	2	4.43
8：授業の提示方法	605	224	81	8	1	4.40
9：教員側の授業準備	690	204	48	0	2	4.56
10：理解を助ける工夫	620	232	72	4	2	4.43
11：興味・好奇心を刺激する工夫	640	220	72	2	2	4.46
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	630	164	99	8	3	4.37
13：宿題・課題の質の高さ	615	172	99	10	2	4.36
14：授業内容の現実性・実践度	685	220	39	0	2	4.57
15：担当教員の熱意	715	188	39	2	2	4.59
16：総合的な満足度	645	208	66	2	2	4.48

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

