

(2) 管理会計系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	39	57	40	7	4	1
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	13	17	31	28	56	3
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	15	26	40	28	35	4
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	20	25	84	7	9	3
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	106	32	6	2	2	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	66	39	33	6	4	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	54	41	40	6	6	1
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	54	41	35	10	8	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	60	39	35	6	7	1
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	52	48	34	6	8	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	50	47	36	6	9	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	55	41	40	6	5	1
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	51	47	34	6	6	3
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	62	42	31	7	4	2
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	57	43	36	3	8	1
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	54	47	32	6	8	1

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	26	39	27	5	3	1
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	11	21	19	38	2
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	10	18	27	19	24	3
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	14	17	57	5	6	2
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	72	22	4	1	1	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	45	26	22	4	3	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	36	28	27	4	4	1
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	36	28	24	7	5	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	41	26	24	4	5	1
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	35	32	23	4	5	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	34	32	24	4	6	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	37	28	27	4	3	1
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	35	32	23	4	4	2
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	42	28	21	5	3	1
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	39	29	24	2	5	1
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	36	32	22	4	5	1

③ 平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	195	228	120	14	4	3.82
2: 予習時間	65	68	93	56	56	2.33
3: 復習時間	75	104	120	56	35	2.71
4: 授業への積極性	100	100	252	14	9	3.28
5: 出席率	530	128	18	4	2	4.61

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	330	156	99	12	4	4.06
7: 教材	270	164	120	12	6	3.89
8: 授業の提示方法	270	164	105	20	8	3.83
9: 教員側の授業準備	300	156	105	12	7	3.95
10: 理解を助ける工夫	260	192	102	12	8	3.88
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	250	188	108	12	9	3.83
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	275	164	120	12	5	3.92
13: 宿題・課題の質の高さ	255	188	102	12	6	3.91
14: 授業内容の現実性・実践度	310	168	93	14	4	4.03
15: 担当教員の熱意	285	172	108	6	8	3.94
16: 総合的な満足度	270	188	96	12	8	3.90

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

