

(3) 監査系

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	57	50	44	1	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	16	21	48	59	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	22	26	55	34	5
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	24	28	84	5	13	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	100	47	5	0	2	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	90	40	22	1	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	70	43	37	3	1	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	68	55	28	1	2	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	85	41	24	1	1	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	66	51	35	0	2	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	64	53	36	0	1	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	66	38	43	2	3	2
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	47	42	1	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	83	48	21	0	1	2
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	73	52	25	1	1	2
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	71	50	28	2	1	2

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	37	32	29	1	1	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	10	14	31	38	1
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	14	17	36	22	3
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	16	18	55	3	8	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	65	31	3	0	1	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	26	14	1	1	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	45	28	24	2	1	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	44	36	18	1	1	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	27	16	1	1	1
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	43	33	23	0	1	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	42	34	23	0	1	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	43	25	28	1	2	1
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	40	31	27	1	1	1
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	54	31	14	0	1	1
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	47	34	16	1	1	1
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	46	32	18	1	1	1

### ③ 平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	285	200	132	2	2	4.03
2: 予習時間	45	64	63	96	59	2.14
3: 復習時間	60	88	78	110	34	2.48
4: 授業への積極性	120	112	252	10	13	3.29
5: 出席率	500	188	15	0	2	4.58

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	450	160	66	2	1	4.41
7: 教材	350	172	111	6	1	4.16
8: 授業の提示方法	340	220	84	2	2	4.21
9: 教員側の授業準備	425	164	72	2	1	4.37
10: 理解を助ける工夫	330	204	105	0	2	4.16
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	320	212	108	0	1	4.16
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	330	152	129	4	3	4.07
13: 宿題・課題の質の高さ	305	188	126	2	1	4.09
14: 授業内容の現実性・実践度	415	192	63	0	1	4.39
15: 担当教員の熱意	365	208	75	2	1	4.28
16: 総合的な満足度	355	200	84	4	1	4.24

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

