

(4) 租税法系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	16	14	2	0	0	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	3	5	8	9	1
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	3	3	7	11	7	1
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	8	7	16	0	1	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	20	10	2	0	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]


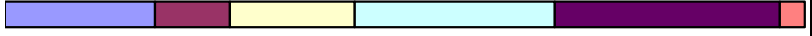



6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	29	2	1	0	0	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	26	4	2	0	0	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	21	8	3	0	0	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	27	4	0	1	0	0
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	26	3	3	0	0	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	25	5	2	0	0	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	25	5	2	0	0	0
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	25	4	3	0	0	0
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	30	1	1	0	0	0
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	28	3	1	0	0	0
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	27	4	1	0	0	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	50	44	6	0	0	0
						
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	19	9	16	25	28	3
						
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	9	22	34	22	3
						
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	25	22	50	0	3	0
						
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	63	31	6	0	0	0
						

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	91	6	3	0	0	0
						
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	81	13	6	0	0	0
						
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	66	25	9	0	0	0
						
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	84	13	0	3	0	0
						
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	81	9	9	0	0	0
						
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	78	16	6	0	0	0
						
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	16	6	0	0	0
						
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	13	9	0	0	0
						
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	94	3	3	0	0	0
						
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	88	9	3	0	0	0
						
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	84	13	3	0	0	0
						

③ 平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	80	56	6	0	0	4.44
2: 予習時間	30	12	15	16	9	2.65
3: 復習時間	15	12	21	22	7	2.48
4: 授業への積極性	40	28	48	0	1	3.66
5: 出席率	100	40	6	0	0	4.56

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	145	8	3	0	0	4.88
7: 教材	130	16	6	0	0	4.75
8: 授業の提示方法	105	32	9	0	0	4.56
9: 教員側の授業準備	135	16	0	2	0	4.78
10: 理解を助ける工夫	130	12	9	0	0	4.72
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	125	20	6	0	0	4.72
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	125	20	6	0	0	4.72
13: 宿題・課題の質の高さ	125	16	9	0	0	4.69
14: 授業内容の現実性・実践度	150	4	3	0	0	4.91
15: 担当教員の熱意	140	12	3	0	0	4.84
16: 総合的な満足度	135	16	3	0	0	4.81

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

