

(5) 経営系

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	21	9	2	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	2	3	9	13	5	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	2	4	12	12	2	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	8	11	10	2	1	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	12	14	2	3	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	23	7	2	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	19	11	2	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	21	9	2	0	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	24	6	2	0	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	21	11	0	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	23	8	0	0	0	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	24	7	1	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	21	8	3	0	0	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	28	4	0	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	27	5	0	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	26	6	0	0	0	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	66	28	6	0	0	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	9	28	41	16	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	13	38	38	6	0
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	25	34	31	6	3	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	38	44	6	9	3	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	72	22	6	0	0	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	59	34	6	0	0	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	66	28	6	0	0	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	75	19	6	0	0	0
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	66	34	0	0	0	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	72	25	0	0	0	3
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	75	22	3	0	0	0
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	66	25	9	0	0	0
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	88	13	0	0	0	0
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	84	16	0	0	0	0
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	81	19	0	0	0	0

③ 平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	105	36	6	0	0	4.59
2: 予習時間	10	12	27	26	5	2.50
3: 復習時間	10	16	36	24	2	2.75
4: 授業への積極性	40	44	30	4	1	3.72
5: 出席率	60	56	6	6	1	4.03

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	115	28	6	0	0	4.66
7: 教材	95	44	6	0	0	4.53
8: 授業の提示方法	105	36	6	0	0	4.59
9: 教員側の授業準備	120	24	6	0	0	4.69
10: 理解を助ける工夫	105	44	0	0	0	4.66
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	115	32	0	0	0	4.74
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	120	28	3	0	0	4.72
13: 宿題・課題の質の高さ	105	32	9	0	0	4.56
14: 授業内容の現実性・実践度	140	16	0	0	0	4.88
15: 担当教員の熱意	135	20	0	0	0	4.84
16: 総合的な満足度	130	24	0	0	0	4.81

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

