

(6) 企業法系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	4	4	1	0	0	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	3	1	2	1	1
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	3	1	2	1	1
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	1	4	4	0	0	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	7	2	0	0	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]


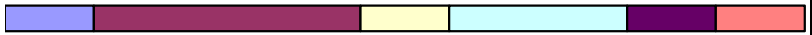
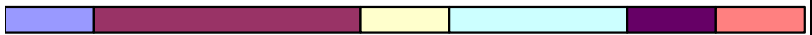


6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	3	0	0	0	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	6	2	1	0	0	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	5	3	1	0	0	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	7	2	0	0	0	0
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	6	3	0	0	0	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	5	4	0	0	0	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	7	2	0	0	0	0
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	2	1	0	0	0
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	7	2	0	0	0	0
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	7	2	0	0	0	0
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	7	2	0	0	0	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	44	44	11	0	0	0
						
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	33	11	22	11	11
						
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	33	11	22	11	11
						
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	11	44	44	0	0	0
						
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	78	22	0	0	0	0
						

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	67	33	0	0	0	0
						
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	67	22	11	0	0	0
						
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	33	11	0	0	0
						
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	78	22	0	0	0	0
						
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	67	33	0	0	0	0
						
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	56	44	0	0	0	0
						
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	22	0	0	0	0
						
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	67	22	11	0	0	0
						
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	22	0	0	0	0
						
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	78	22	0	0	0	0
						
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	78	22	0	0	0	0
						

### ③ 平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	20	16	3	0	0	4.33
2: 予習時間	5	12	3	4	1	3.13
3: 復習時間	5	12	3	4	1	3.13
4: 授業への積極性	5	16	12	0	0	3.67
5: 出席率	35	8	0	0	0	4.78

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	30	12	0	0	0	4.67
7: 教材	30	8	3	0	0	4.56
8: 授業の提示方法	25	12	3	0	0	4.44
9: 教員側の授業準備	35	8	0	0	0	4.78
10: 理解を助ける工夫	30	12	0	0	0	4.67
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	25	16	0	0	0	4.56
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	35	8	0	0	0	4.78
13: 宿題・課題の質の高さ	30	8	3	0	0	4.56
14: 授業内容の現実性・実践度	35	8	0	0	0	4.78
15: 担当教員の熱意	35	8	0	0	0	4.78
16: 総合的な満足度	35	8	0	0	0	4.78

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

