

2012年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

(1) 財務会計系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	108	114	42	1	1	1
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	14	44	43	78	83	5
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	19	60	67	77	39	5
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	34	52	148	19	13	1
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	184	63	16	1	2	1

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	172	57	27	10	1	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	140	78	38	7	2	2
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	143	71	43	7	1	2
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	167	69	24	4	1	2
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	139	82	36	6	2	2
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	145	74	41	3	2	2
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	139	68	50	7	1	2
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	132	73	50	6	1	5
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	163	69	28	2	2	3
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	170	69	24	0	2	2
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	148	83	26	6	2	2

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	40	43	16	0	0	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	5	16	16	29	31	2
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	7	22	25	29	15	2
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	13	19	55	7	5	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	69	24	6	0	1	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	21	10	4	0	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	52	29	14	3	1	1
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	54	27	16	3	0	1
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	63	26	9	1	0	1
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	52	31	13	2	1	1
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	54	28	15	1	1	1
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	52	25	19	3	0	1
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	49	27	19	2	0	2
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	26	10	1	1	1
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	64	26	9	0	1	1
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	55	31	10	2	1	1

### ③ 平均値

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	540	456	126	2	1	4.23
2: 予習時間	70	176	129	156	83	2.34
3: 復習時間	95	240	201	154	39	2.78
4: 授業への積極性	170	208	444	38	13	3.28
5: 出席率	920	252	48	2	2	4.60

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	860	228	81	20	1	4.46
7: 教材	700	312	114	14	2	4.31
8: 授業の提示方法	715	284	129	14	1	4.31
9: 教員側の授業準備	835	276	72	8	1	4.50
10: 理解を助ける工夫	695	328	108	12	2	4.32
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	725	296	123	6	2	4.35
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	695	272	150	14	1	4.27
13: 宿題・課題の質の高さ	660	292	150	12	1	4.26
14: 授業内容の現実性・実践度	815	276	84	4	2	4.47
15: 担当教員の熱意	850	276	72	0	2	4.53
16: 総合的な満足度	740	332	78	12	2	4.39

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

