

(2) 管理会計系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	47	59	40	3	3	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	15	17	33	37	50	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	15	29	35	41	30	2
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	26	25	85	8	8	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	101	36	15	0	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	44	24	4	2	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	61	43	35	8	4	1
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	45	38	9	4	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	59	52	31	6	2	2
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	58	42	39	10	3	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	60	39	43	6	4	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	57	42	45	3	2	3
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	41	37	7	2	4
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	42	36	5	1	3
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	71	39	35	4	1	2
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	59	45	33	10	3	2

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	31	39	26	2	2	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	10	11	22	24	33	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	10	19	23	27	20	1
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	17	16	56	5	5	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	66	24	10	0	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	51	29	16	3	1	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	40	28	23	5	3	1
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	37	30	25	6	3	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	39	34	20	4	1	1
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	38	28	26	7	2	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	39	26	28	4	3	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	38	28	30	2	1	2
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	40	27	24	5	1	3
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	43	28	24	3	1	2
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	47	26	23	3	1	1
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	39	30	22	7	2	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	235	236	120	6	3	3.95
2: 予習時間	75	68	99	74	50	2.41
3: 復習時間	75	116	105	82	30	2.72
4: 授業への積極性	130	100	255	16	8	3.35
5: 出席率	505	144	45	0	0	4.57

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	390	176	72	8	2	4.26
7: 教材	305	172	105	16	4	3.99
8: 授業の提示方法	280	180	114	18	4	3.92
9: 教員側の授業準備	295	208	93	12	2	4.07
10: 理解を助ける工夫	290	168	117	20	3	3.93
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	300	156	129	12	4	3.95
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	285	168	135	6	2	4.00
13: 宿題・課題の質の高さ	305	164	111	14	2	4.03
14: 授業内容の現実性・実践度	325	168	108	10	1	4.11
15: 担当教員の熱意	355	156	105	8	1	4.17
16: 総合的な満足度	295	180	99	20	3	3.98

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

