

(3) 監査系

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	87	97	49	1	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	18	32	35	66	84	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	29	39	53	69	43	3
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	30	64	108	16	17	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	162	54	15	3	1	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	153	60	20	1	2	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	130	72	30	0	4	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	124	67	40	2	3	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	145	63	23	0	3	2
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	119	82	30	2	3	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	128	68	35	2	3	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	114	63	47	7	3	2
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	115	63	49	2	4	3
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	145	65	22	0	3	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	149	60	22	3	1	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	130	76	24	4	1	1

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	37	41	21	0	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	14	15	28	36	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	17	22	29	18	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	13	27	46	7	7	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	69	23	6	1	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	25	8	0	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	55	31	13	0	2	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	53	28	17	1	1	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	61	27	10	0	1	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	50	35	13	1	1	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	54	29	15	1	1	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	48	27	20	3	1	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	49	27	21	1	2	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	28	9	0	1	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	63	25	9	1	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	55	32	10	2	0	0

### ③平均値

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	435	388	147	2	2	4.13
2: 予習時間	90	128	105	132	84	2.29
3: 復習時間	145	156	159	138	43	2.75
4: 授業への積極性	150	256	324	32	17	3.31
5: 出席率	810	216	45	6	1	4.59

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	765	240	60	2	2	4.53
7: 教材	650	288	90	0	4	4.37
8: 授業の提示方法	620	268	120	4	3	4.30
9: 教員側の授業準備	725	252	69	0	3	4.48
10: 理解を助ける工夫	595	328	90	4	3	4.32
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	640	272	105	4	3	4.34
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	570	252	141	14	3	4.19
13: 宿題・課題の質の高さ	575	252	147	4	4	4.21
14: 授業内容の現実性・実践度	725	260	66	0	3	4.49
15: 担当教員の熱意	745	240	66	6	1	4.50
16: 総合的な満足度	650	304	72	8	1	4.40

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

