

(5) 経営系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	8	7	4	0	1	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	1	3	6	9	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	3	1	9	7	0
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	3	7	7	2	1	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	12	6	1	0	1	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	7	10	2	0	1	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	4	10	5	0	1	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	6	6	7	0	1	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	6	11	2	0	1	0
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	8	9	2	0	1	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	8	9	2	0	1	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	13	5	1	0	1	0
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	5	8	6	0	1	0
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	14	4	1	0	1	0
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	12	5	2	0	1	0
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	8	8	3	0	1	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位: %)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	40	35	20	0	5	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	5	5	15	30	45	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	15	5	45	35	0
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	15	35	35	10	5	0
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	60	30	5	0	5	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	35	50	10	0	5	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	20	50	25	0	5	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	30	30	35	0	5	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	30	55	10	0	5	0
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	40	45	10	0	5	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	40	45	10	0	5	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	25	5	0	5	0
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	25	40	30	0	5	0
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	70	20	5	0	5	0
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	60	25	10	0	5	0
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	40	40	15	0	5	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	40	28	12	0	1	4.05
2: 予習時間	5	4	9	12	9	1.95
3: 復習時間	0	12	3	18	7	2.00
4: 授業への積極性	15	28	21	4	1	3.45
5: 出席率	60	24	3	0	1	4.40

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	35	40	6	0	1	4.10
7: 教材	20	40	15	0	1	3.80
8: 授業の提示方法	30	24	21	0	1	3.80
9: 教員側の授業準備	30	44	6	0	1	4.05
10: 理解を助ける工夫	40	36	6	0	1	4.15
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	40	36	6	0	1	4.15
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	65	20	3	0	1	4.45
13: 宿題・課題の質の高さ	25	32	18	0	1	3.80
14: 授業内容の現実性・実践度	70	16	3	0	1	4.50
15: 担当教員の熱意	60	20	6	0	1	4.35
16: 総合的な満足度	40	32	9	0	1	4.10

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

