

(7) 企業法系

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1: 授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	17	8	5	0	1	0
2: 予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	7	2	7	11	0
3: 復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	5	6	5	7	7	1
4: 授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	6	8	14	1	1	1
5: 出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	18	12	1	0	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6: 授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	24	5	1	0	1	0
7: 教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	20	6	4	0	1	0
8: 授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	17	10	3	0	1	0
9: 教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	23	5	2	1	0	0
10: 理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	19	8	3	0	1	0
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	19	7	4	0	1	0
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	20	6	4	0	1	0
13: 宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	18	9	3	0	1	0
14: 授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	23	4	3	0	1	0
15: 担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	25	3	2	0	1	0
16: 総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	20	7	3	0	1	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	55	26	16	0	3	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	13	23	6	23	35	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	16	19	16	23	23	3
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	19	26	45	3	3	3
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	58	39	3	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	77	16	3	0	3	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	65	19	13	0	3	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	55	32	10	0	3	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	74	16	6	3	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	61	26	10	0	3	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	61	23	13	0	3	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	19	13	0	3	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	29	10	0	3	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	74	13	10	0	3	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	81	10	6	0	3	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	65	23	10	0	3	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	85	32	15	0	1	4.29
2: 予習時間	20	28	6	14	11	2.55
3: 復習時間	25	24	15	14	7	2.83
4: 授業への積極性	30	32	42	2	1	3.57
5: 出席率	90	48	3	0	0	4.55

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	120	20	3	0	1	4.65
7: 教材	100	24	12	0	1	4.42
8: 授業の提示方法	85	40	9	0	1	4.35
9: 教員側の授業準備	115	20	6	2	0	4.61
10: 理解を助ける工夫	95	32	9	0	1	4.42
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	95	28	12	0	1	4.39
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	100	24	12	0	1	4.42
13: 宿題・課題の質の高さ	90	36	9	0	1	4.39
14: 授業内容の現実性・実践度	115	16	9	0	1	4.55
15: 担当教員の熱意	125	12	6	0	1	4.65
16: 総合的な満足度	100	28	9	0	1	4.45

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

