

2018年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

《 財務会計系 》

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	67	71	35	1	1	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	16	27	51	43	39	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	27	45	40	44	18	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	27	35	92	12	7	3
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	113	44	16	2	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	106	46	21	1	2	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	89	56	27	2	2	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	83	56	30	5	2	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	94	59	21	1	1	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	81	64	27	2	2	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	79	61	31	3	2	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	77	53	37	5	3	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	50	42	3	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	84	61	25	3	2	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	87	55	30	1	2	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	81	53	36	3	2	1

②構成比

A→ B→ C→ D→ E→ F→

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	38	40	20	1	1	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	15	29	24	22	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	15	26	23	25	10	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	15	20	52	7	4	2
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	64	25	9	1	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	60	26	12	1	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	51	32	15	1	1	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	47	32	17	3	1	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	53	34	12	1	1	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	46	36	15	1	1	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	45	35	18	2	1	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	44	30	21	3	2	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	44	28	24	2	1	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	48	35	14	2	1	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	49	31	17	1	1	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	46	30	20	2	1	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	335	284	105	2	1	4.15
2：予習時間	80	108	153	86	39	2.65
3：復習時間	135	180	120	88	18	3.11
4：授業への積極性	135	140	276	24	7	3.36
5：出席率	565	176	48	4	1	4.51

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	530	184	63	2	2	4.44
7：教材	445	224	81	4	2	4.30
8：授業の提示方法	415	224	90	10	2	4.21
9：教員側の授業準備	470	236	63	2	1	4.39
10：理解を助ける工夫	405	256	81	4	2	4.25
11：興味・好奇心を刺激する工夫	395	244	93	6	2	4.20
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	385	212	111	10	3	4.12
13：宿題・課題の質の高さ	390	200	126	6	1	4.16
14：授業内容の現実性・実践度	420	244	75	6	2	4.27
15：担当教員の熱意	435	220	90	2	2	4.28
16：総合的な満足度	405	212	108	6	2	4.19

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

