

2018年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 管理会計系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	32	44	17	4	1	2
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	15	25	24	31	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	26	23	30	11	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	10	15	57	5	11	2
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	59	29	10	1	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	59	21	14	5	0	1
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	55	28	15	1	0	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	50	27	17	4	1	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	58	23	15	0	2	2
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	54	27	14	3	1	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	48	29	16	3	3	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	45	24	22	6	2	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	38	27	27	5	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	54	22	19	3	1	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	56	23	17	1	2	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	48	29	16	5	1	1

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	32	44	17	4	1	2
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	15	25	24	31	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	26	23	30	11	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	10	15	57	5	11	2
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	59	29	10	1	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	59	21	14	5	0	1
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	55	28	15	1	0	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	50	27	17	4	1	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	58	23	15	0	2	2
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	54	27	14	3	1	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	48	29	16	3	3	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	45	24	22	6	2	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	38	27	27	5	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	54	22	19	3	1	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	56	23	17	1	2	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	48	29	16	5	1	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	160	176	51	8	1	4.04
2: 予習時間	20	60	75	48	31	2.36
3: 復習時間	40	104	69	60	11	2.90
4: 授業への積極性	50	60	171	10	11	3.08
5: 出席率	295	116	30	2	0	4.47

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	295	84	42	10	0	4.35
7: 教材	275	112	45	2	0	4.38
8: 授業の提示方法	250	108	51	8	1	4.22
9: 教員側の授業準備	290	92	45	0	2	4.38
10: 理解を助ける工夫	270	108	42	6	1	4.31
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	240	116	48	6	3	4.17
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	225	96	66	12	2	4.05
13: 宿題・課題の質の高さ	190	108	81	10	1	3.98
14: 授業内容の現実性・実践度	270	88	57	6	1	4.26
15: 担当教員の熱意	280	92	51	2	2	4.31
16: 総合的な満足度	240	116	48	10	1	4.19

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

