

2018年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 経営系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	2	1	0	0	0	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	2	0	0	0	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	1	1	0	0	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	1	1	1	0	0	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	1	1	1	0	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	2	1	0	0	0	1
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	2	1	0	0	0	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	2	1	0	0	0	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	2	1	0	0	0	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	3	0	0	0	0	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	3	0	0	0	0	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	3	0	0	0	0	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	2	1	0	0	0	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	3	0	0	0	0	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	3	0	0	0	0	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	2	1	0	0	0	1

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	50	25	0	0	0	25
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	25	50	0	0	0	25
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	25	25	25	0	0	25
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	25	25	25	0	0	25
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	25	25	25	0	0	25

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	50	25	0	0	0	25
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	50	25	0	0	0	25
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	50	25	0	0	0	25
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	50	25	0	0	0	25
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	75	0	0	0	0	25
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	75	0	0	0	0	25
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	75	0	0	0	0	25
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	50	25	0	0	0	25
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	75	0	0	0	0	25
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	75	0	0	0	0	25
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	50	25	0	0	0	25

### ③平均値

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	10	4	0	0	0	4.67
2：予習時間	5	8	0	0	0	4.33
3：復習時間	5	4	3	0	0	4.00
4：授業への積極性	5	4	3	0	0	4.00
5：出席率	5	4	3	0	0	4.00

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	10	4	0	0	0	4.67
7：教材	10	4	0	0	0	4.67
8：授業の提示方法	10	4	0	0	0	4.67
9：教員側の授業準備	10	4	0	0	0	4.67
10：理解を助ける工夫	15	0	0	0	0	5.00
11：興味・好奇心を刺激する工夫	15	0	0	0	0	5.00
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	15	0	0	0	0	5.00
13：宿題・課題の質の高さ	10	4	0	0	0	4.67
14：授業内容の現実性・実践度	15	0	0	0	0	5.00
15：担当教員の熱意	15	0	0	0	0	5.00
16：総合的な満足度	10	4	0	0	0	4.67

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

