

2018年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 管理会計系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	39	35	28	1	0	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	23	23	24	26	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	31	28	30	5	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	10	27	53	7	7	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	56	34	14	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	28	17	1	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	46	34	24	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	40	38	23	2	0	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	50	32	18	1	0	3
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	40	38	23	3	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	43	34	25	2	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	46	22	30	5	1	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	41	26	34	2	1	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	29	11	4	2	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	50	31	21	2	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	43	33	24	3	1	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	38	34	27	1	0	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	22	22	23	25	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	30	27	29	5	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	10	26	51	7	7	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	54	33	13	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	56	27	16	1	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	44	33	23	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	38	37	22	2	0	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	48	31	17	1	0	3
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	38	37	22	3	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	41	33	24	2	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	44	21	29	5	1	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	39	25	33	2	1	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	56	28	11	4	2	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	48	30	20	2	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	41	32	23	3	1	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	195	140	84	2	0	4.09
2：予習時間	40	92	69	48	26	2.64
3：復習時間	45	124	84	60	5	3.09
4：授業への積極性	50	108	159	14	7	3.25
5：出席率	280	136	42	0	0	4.40

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	290	112	51	2	0	4.38
7：教材	230	136	72	0	0	4.21
8：授業の提示方法	200	152	69	4	0	4.13
9：教員側の授業準備	250	128	54	2	0	4.30
10：理解を助ける工夫	200	152	69	6	0	4.11
11：興味・好奇心を刺激する工夫	215	136	75	4	0	4.13
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	230	88	90	10	1	4.03
13：宿題・課題の質の高さ	205	104	102	4	1	4.00
14：授業内容の現実性・実践度	290	116	33	8	2	4.32
15：担当教員の熱意	250	124	63	4	0	4.24
16：総合的な満足度	215	132	72	6	1	4.10

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

