

2019年度 前期 会計プロフェッション研究科 授業評価アンケート

<系列別集計>

◀ 財務会計系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	47	80	44	5	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	7	34	44	58	33	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	56	42	52	9	6
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	18	29	116	5	6	2
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	117	44	13	1	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	112	38	24	2	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	98	57	19	2	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	84	54	34	4	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	103	46	25	1	0	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	84	53	36	2	0	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	85	45	41	3	1	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	90	37	37	8	1	3
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	88	56	27	3	0	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	102	46	21	4	1	2
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	101	45	24	4	0	2
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	88	53	29	3	1	2

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	27	45	25	3	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	19	25	33	19	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	32	24	30	5	3
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	10	16	66	3	3	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	66	25	7	1	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	22	14	1	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	56	32	11	1	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	48	31	19	2	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	59	26	14	1	0	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	48	30	20	1	0	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	48	26	23	2	1	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	51	21	21	5	1	2
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	50	32	15	2	0	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	26	12	2	1	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	57	26	14	2	0	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	50	30	16	2	1	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	235	320	132	10	0	3.96
2：予習時間	35	136	132	116	33	2.57
3：復習時間	55	224	126	104	9	3.05
4：授業への積極性	90	116	348	10	6	3.28
5：出席率	585	176	39	2	1	4.56

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	560	152	72	4	0	4.48
7：教材	490	228	57	4	0	4.43
8：授業の提示方法	420	216	102	8	0	4.24
9：教員側の授業準備	515	184	75	2	0	4.43
10：理解を助ける工夫	420	212	108	4	0	4.25
11：興味・好奇心を刺激する工夫	425	180	123	6	1	4.20
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	450	148	111	16	1	4.20
13：宿題・課題の質の高さ	440	224	81	6	0	4.32
14：授業内容の現実性・実践度	510	184	63	8	1	4.40
15：担当教員の熱意	505	180	72	8	0	4.40
16：総合的な満足度	440	212	87	6	1	4.29

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

