

2019年度 前期 会計プロフェッション研究科 授業評価アンケート

<系列別集計>

◀ 租税法系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	64	35	9	0	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	18	27	27	26	10	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	24	26	31	22	5	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	18	34	49	5	2	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	70	44	4	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	70	23	14	0	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	75	23	10	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	65	22	18	2	1	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	75	21	10	1	1	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	71	22	12	1	2	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	68	28	9	1	2	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	66	20	20	1	0	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	22	13	2	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	82	18	6	0	1	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	81	17	8	0	1	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	74	23	8	1	1	1

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	59	32	8	0	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	17	25	25	24	9	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	22	24	29	20	5	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	17	31	45	5	2	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	59	37	3	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	21	13	0	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	69	21	9	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	60	20	17	2	1	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	69	19	9	1	1	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	66	20	11	1	2	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	63	26	8	1	2	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	19	19	1	0	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	63	20	12	2	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	76	17	6	0	1	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	75	16	7	0	1	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	69	21	7	1	1	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	320	140	27	0	1	4.48
2：予習時間	90	108	81	52	10	3.16
3：復習時間	120	104	93	44	5	3.39
4：授業への積極性	90	136	147	10	2	3.56
5：出席率	350	176	12	0	0	4.56

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	350	92	42	0	1	4.49
7：教材	375	92	30	0	0	4.60
8：授業の提示方法	325	88	54	4	1	4.37
9：教員側の授業準備	375	84	30	2	1	4.56
10：理解を助ける工夫	355	88	36	2	2	4.47
11：興味・好奇心を刺激する工夫	340	112	27	2	2	4.47
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	330	80	60	2	0	4.41
13：宿題・課題の質の高さ	340	88	39	4	1	4.45
14：授業内容の現実性・実践度	410	72	18	0	1	4.68
15：担当教員の熱意	405	68	24	0	1	4.65
16：総合的な満足度	370	92	24	2	1	4.57

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

