

2019年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

《 財務会計系 》

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	52	43	35	1	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	10	27	35	34	26	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	16	29	41	29	14	3
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	25	29	64	11	3	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	78	39	10	3	1	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	80	31	21	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	67	44	20	0	1	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	67	35	27	2	1	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	74	29	26	2	0	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	66	38	28	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	65	34	33	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	29	32	5	1	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	62	37	26	5	1	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	78	26	27	0	1	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	70	37	21	3	1	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	68	41	20	1	1	1


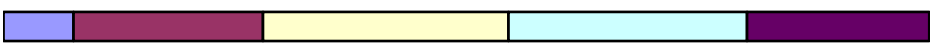
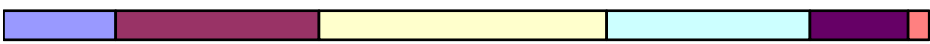
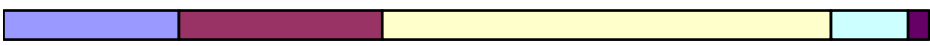

《 財務会計系 》

②構成比

A→ B→ C→ D→ E→ F→

〔講義を受ける側（院生）の責任に関して〕

（単位：％）

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	39	33	27	1	1	0
						
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	20	27	26	20	0
						
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	22	31	22	11	2
						
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	19	22	48	8	2	0
						
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	59	30	8	2	1	1
						

〔講義をする側（教員）の責任に関して〕

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	23	16	0	0	0
						
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	51	33	15	0	1	0
						
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	51	27	20	2	1	0
						
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	22	20	2	0	1
						
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	50	29	21	0	0	0
						
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	49	26	25	0	0	0
						
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	48	22	24	4	1	1
						
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	47	28	20	4	1	1
						
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	59	20	20	0	1	0
						
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	53	28	16	2	1	0
						
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	52	31	15	1	1	1
						

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	260	172	105	2	1	4.09
2：予習時間	50	108	105	68	26	2.70
3：復習時間	80	116	123	58	14	3.03
4：授業への積極性	125	116	192	22	3	3.47
5：出席率	390	156	30	6	1	4.45

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	400	124	63	0	0	4.45
7：教材	335	176	60	0	1	4.33
8：授業の提示方法	335	140	81	4	1	4.25
9：教員側の授業準備	370	116	78	4	0	4.34
10：理解を助ける工夫	330	152	84	0	0	4.29
11：興味・好奇心を刺激する工夫	325	136	99	0	0	4.24
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	320	116	96	10	1	4.15
13：宿題・課題の質の高さ	310	148	78	10	1	4.18
14：授業内容の現実性・実践度	390	104	81	0	1	4.36
15：担当教員の熱意	350	148	63	6	1	4.30
16：総合的な満足度	340	164	60	2	1	4.33

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

