

2020年度 前期 会計プロフェッション 授業評価アンケート

<系列別集計>

<< 管理会計系 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	47	35	21	0	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	25	27	21	24	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	21	35	26	13	10	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	18	16	60	7	3	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	85	19	1	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	50	29	18	3	0	5

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	70	24	9	2	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	67	28	7	3	0	0
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	61	30	12	2	0	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	65	31	7	2	0	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	52	37	14	1	0	1
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	47	40	17	1	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	53	29	19	4	0	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	55	39	11	0	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	29	7	0	0	1
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	71	18	11	0	0	5
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	69	25	11	0	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	59	34	10	2	0	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	45	33	20	0	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	24	26	20	23	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	20	33	25	12	10	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	17	15	57	7	3	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	81	18	1	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	48	28	17	3	0	5

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	67	23	9	2	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	64	27	7	3	0	0
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	58	29	11	2	0	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	62	30	7	2	0	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	50	35	13	1	0	1
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	45	38	16	1	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	50	28	18	4	0	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	52	37	10	0	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	28	7	0	0	1
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	17	10	0	0	5
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	66	24	10	0	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	56	32	10	2	0	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	235	140	63	0	2	4.19
2：予習時間	40	100	81	42	24	2.73
3：復習時間	105	140	78	26	10	3.42
4：授業への積極性	90	64	180	14	3	3.38
5：出席率	425	76	3	0	0	4.80
6：ZOOMによって十分な学習が達成できたか	250	116	54	6	0	4.26

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	350	96	27	4	0	4.54
8：教材	335	112	21	6	0	4.51
9：授業の提示方法	305	120	36	4	0	4.43
10：教員側の授業準備	325	124	21	4	0	4.51
11：理解を助ける工夫	260	148	42	2	0	4.35
12：興味・好奇心を刺激する工夫	235	160	51	2	0	4.27
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	265	116	57	8	0	4.25
14：宿題・課題の質の高さ	275	156	33	0	0	4.42
15：授業内容の現実性・実践度	340	116	21	0	0	4.59
16：ZOOMは問題なかったか	355	72	33	0	0	4.60
17：担当教員の熱意	345	100	33	0	0	4.55
18：総合的な満足度	295	136	30	4	0	4.43

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

