

2020年度 前期 会計プロフェッション 授業評価アンケート

<系列別集計>

<< 監査系 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	66	51	29	1	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	17	32	38	34	27	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	18	46	44	30	8	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	34	44	64	4	1	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	118	23	7	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	83	29	29	5	1	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	103	25	19	1	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	89	38	19	1	1	0
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	83	43	20	2	0	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	90	39	16	3	0	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	92	37	17	2	0	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	83	40	22	3	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	97	27	23	0	1	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	83	37	26	2	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	94	34	19	1	0	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	101	28	16	2	1	0
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	108	26	13	1	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	89	35	19	5	0	1

<< 監査系 >>

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	45	34	20	1	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	22	26	23	18	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	31	30	20	5	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	23	30	43	3	1	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	80	16	5	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	56	20	20	3	1	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	70	17	13	1	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	60	26	13	1	1	0
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	29	14	1	0	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	61	26	11	2	0	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	62	25	11	1	0	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	56	27	15	2	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	66	18	16	0	1	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	56	25	18	1	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	23	13	1	0	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	19	11	1	1	0
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	73	18	9	1	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	60	23	13	3	0	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	330	204	87	2	1	4.22
2：予習時間	85	128	114	68	27	2.85
3：復習時間	90	184	132	60	8	3.25
4：授業への積極性	170	176	192	8	1	3.72
5：出席率	590	92	21	0	0	4.75
6：ZOOMによって十分な学習が達成できたか	415	116	87	10	1	4.28

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	515	100	57	2	0	4.55
8：教材	445	152	57	2	1	4.44
9：授業の提示方法	415	172	60	4	0	4.40
10：教員側の授業準備	450	156	48	6	0	4.46
11：理解を助ける工夫	460	148	51	4	0	4.48
12：興味・好奇心を刺激する工夫	415	160	66	6	0	4.37
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	485	108	69	0	1	4.48
14：宿題・課題の質の高さ	415	148	78	4	0	4.36
15：授業内容の現実性・実践度	470	136	57	2	0	4.49
16：ZOOMは問題なかったか	505	112	48	4	1	4.53
17：担当教員の熱意	540	104	39	2	0	4.63
18：総合的な満足度	445	140	57	10	0	4.41

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

