

2020年度 前期 会計プロフェッション 授業評価アンケート

<系列別集計>

<< 企業法系 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	16	26	7	2	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	8	18	10	11	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	15	20	7	5	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	7	9	31	0	2	2
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	37	13	1	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	31	11	7	1	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	32	12	7	0	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	31	11	8	0	0	1
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	23	13	14	0	0	1
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	29	16	4	0	0	2
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	27	17	7	0	0	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	22	15	13	1	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	23	11	14	3	0	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	30	11	10	0	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	32	12	7	0	0	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	32	12	6	0	0	1
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	29	16	5	1	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	26	18	6	1	0	0

<< 企業法系 >>

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	31	51	14	4	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	16	35	20	22	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	29	39	14	10	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	14	18	61	0	4	4
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	73	25	2	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	61	22	14	2	0	2

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	63	24	14	0	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	61	22	16	0	0	2
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	45	25	27	0	0	2
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	57	31	8	0	0	4
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	53	33	14	0	0	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	43	29	25	2	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	45	22	27	6	0	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	59	22	20	0	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	63	24	14	0	0	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	63	24	12	0	0	2
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	57	31	10	2	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	51	35	12	2	0	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	80	104	21	4	0	4.10
2：予習時間	20	32	54	20	11	2.69
3：復習時間	20	60	60	14	5	3.12
4：授業への積極性	35	36	93	0	2	3.39
5：出席率	185	52	3	0	0	4.71
6：ZOOMによって十分な学習が達成できたか	155	44	21	2	0	4.44

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	160	48	21	0	0	4.49
8：教材	155	44	24	0	0	4.46
9：授業の提示方法	115	52	42	0	0	4.18
10：教員側の授業準備	145	64	12	0	0	4.51
11：理解を助ける工夫	135	68	21	0	0	4.39
12：興味・好奇心を刺激する工夫	110	60	39	2	0	4.14
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	115	44	42	6	0	4.06
14：宿題・課題の質の高さ	150	44	30	0	0	4.39
15：授業内容の現実性・実践度	160	48	21	0	0	4.49
16：ZOOMは問題なかったか	160	48	18	0	0	4.52
17：担当教員の熱意	145	64	15	2	0	4.43
18：総合的な満足度	130	72	18	2	0	4.35

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

