

2020年度 前期 会計プロフェッション 授業評価アンケート

<系列別集計>

<< 租税法系 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	43	32	10	2	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	19	18	15	21	16	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	20	26	19	17	7	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	5	15	59	4	5	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	65	21	3	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	41	22	14	10	2	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	52	26	9	1	1	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	53	22	9	3	1	1
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	37	27	18	4	3	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	39	38	9	2	2	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	47	25	13	1	3	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	44	31	7	4	3	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	42	16	16	10	5	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	43	24	16	3	3	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	62	18	6	1	2	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	12	12	4	3	0
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	57	20	8	2	2	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	45	29	7	4	3	1

<< 租税法系 >>

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	48	36	11	2	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	21	20	17	24	18	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	22	29	21	19	8	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	6	17	66	4	6	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	73	24	3	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	46	25	16	11	2	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	29	10	1	1	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	60	25	10	3	1	1
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	42	30	20	4	3	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	43	42	10	2	2	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	53	28	15	1	3	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	49	35	8	4	3	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	47	18	18	11	6	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	48	27	18	3	3	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	70	20	7	1	2	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	65	13	13	4	3	0
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	64	22	9	2	2	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	51	33	8	4	3	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	215	128	30	4	2	4.26
2：予習時間	95	72	45	42	16	3.03
3：復習時間	100	104	57	34	7	3.39
4：授業への積極性	25	60	177	8	5	3.13
5：出席率	325	84	9	0	0	4.70
6：ZOOMによって十分な学習が達成できたか	205	88	42	20	2	4.01

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	260	104	27	2	1	4.43
8：教材	265	88	27	6	1	4.40
9：授業の提示方法	185	108	54	8	3	4.02
10：教員側の授業準備	195	152	27	4	2	4.22
11：理解を助ける工夫	235	100	39	2	3	4.26
12：興味・好奇心を刺激する工夫	220	124	21	8	3	4.22
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	210	64	48	20	5	3.90
14：宿題・課題の質の高さ	215	96	48	6	3	4.13
15：授業内容の現実性・実践度	310	72	18	2	2	4.54
16：ZOOMは問題なかったか	290	48	36	8	3	4.33
17：担当教員の熱意	285	80	24	4	2	4.44
18：総合的な満足度	225	116	21	8	3	4.24

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

