

2020年度 前期 会計プロフェッション 授業評価アンケート

<系列別集計>

◀ 経営系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	11	9	2	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	8	8	4	2	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	2	3	7	10	0	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	4	11	6	0	1	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	12	7	3	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	8	10	2	1	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	15	4	2	0	0	1
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	13	6	2	0	0	1
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	12	6	1	1	0	2
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	15	5	0	1	0	1
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	15	4	2	0	0	1
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	15	6	0	0	0	1
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	14	6	1	0	0	1
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	14	5	2	0	0	1
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	16	3	2	0	0	1
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	10	8	3	0	0	1
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	15	6	0	0	0	1
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	13	6	2	0	0	1

◀ 経営系 ▶

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	50	41	9	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	36	36	18	9	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	14	32	45	0	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	18	50	27	0	5	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	55	32	14	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	36	45	9	5	0	5

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	18	9	0	0	5
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	59	27	9	0	0	5
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	55	27	5	5	0	9
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	68	23	0	5	0	5
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	68	18	9	0	0	5
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	68	27	0	0	0	5
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	27	5	0	0	5
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	23	9	0	0	5
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	73	14	9	0	0	5
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	45	36	14	0	0	5
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	68	27	0	0	0	5
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	59	27	9	0	0	5

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	55	36	6	0	0	4.41
2：予習時間	0	32	24	8	2	3.00
3：復習時間	10	12	21	20	0	2.86
4：授業への積極性	20	44	18	0	1	3.77
5：出席率	60	28	9	0	0	4.41
6：ZOOMによって十分な学習が達成できたか	40	40	6	2	0	4.19

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	75	16	6	0	0	4.62
8：教材	65	24	6	0	0	4.52
9：授業の提示方法	60	24	3	2	0	4.45
10：教員側の授業準備	75	20	0	2	0	4.62
11：理解を助ける工夫	75	16	6	0	0	4.62
12：興味・好奇心を刺激する工夫	75	24	0	0	0	4.71
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	70	24	3	0	0	4.62
14：宿題・課題の質の高さ	70	20	6	0	0	4.57
15：授業内容の現実性・実践度	80	12	6	0	0	4.67
16：ZOOMは問題なかったか	50	32	9	0	0	4.33
17：担当教員の熱意	75	24	0	0	0	4.71
18：総合的な満足度	65	24	6	0	0	4.52

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

