

2020年度 前期 会計プロフェッション 授業評価アンケート

<系列別集計>

<< その他 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	4	2	0	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	4	0	0	1	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	1	1	0	0	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	1	2	2	0	1	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	6	0	0	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	5	1	0	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	0	0	0	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	5	1	0	0	0	0
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	6	0	0	0	0	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	6	0	0	0	0	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	6	0	0	0	0	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	6	0	0	0	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	0	0	0	0	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	5	1	0	0	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	5	1	0	0	0	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	0	0	0	0	0
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	6	0	0	0	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	5	1	0	0	0	0

<< その他 >>

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	67	33	0	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	17	67	0	0	17	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	67	17	17	0	0	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	17	33	33	0	17	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	100	0	0	0	0	0
6：ZOOMIによって十分な学習が達成できたか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	83	17	0	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	100	0	0	0	0	0
8：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	83	17	0	0	0	0
9：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	100	0	0	0	0	0
10：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	100	0	0	0	0	0
11：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	100	0	0	0	0	0
12：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	100	0	0	0	0	0
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	100	0	0	0	0	0
14：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	83	17	0	0	0	0
15：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	83	17	0	0	0	0
16：ZOOMIは問題なかったか	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	100	0	0	0	0	0
17：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	100	0	0	0	0	0
18：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	83	17	0	0	0	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	20	8	0	0	0	4.67
2：予習時間	5	16	0	0	1	3.67
3：復習時間	20	4	3	0	0	4.50
4：授業への積極性	5	8	6	0	1	3.33
5：出席率	30	0	0	0	0	5.00
6：ZOOMによって十分な学習が達成できたか	25	4	0	0	0	4.83

[講義をする側（教員）の責任に関して]

7：授業の明確性	30	0	0	0	0	5.00
8：教材	25	4	0	0	0	4.83
9：授業の提示方法	30	0	0	0	0	5.00
10：教員側の授業準備	30	0	0	0	0	5.00
11：理解を助ける工夫	30	0	0	0	0	5.00
12：興味・好奇心を刺激する工夫	30	0	0	0	0	5.00
13：質問をさせる工夫と丁寧な対応	30	0	0	0	0	5.00
14：宿題・課題の質の高さ	25	4	0	0	0	4.83
15：授業内容の現実性・実践度	25	4	0	0	0	4.83
16：ZOOMは問題なかったか	30	0	0	0	0	5.00
17：担当教員の熱意	30	0	0	0	0	5.00
18：総合的な満足度	25	4	0	0	0	4.83

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

