

2020年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 管理会計系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	29	54	36	3	1	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	7	18	31	35	32	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	22	36	40	10	5
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	13	21	68	8	10	4
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	85	27	10	1	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	39	17	2	1	1
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	52	41	26	3	1	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	53	39	25	4	2	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	67	31	24	0	1	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	53	38	26	4	2	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	49	40	27	6	1	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	52	30	33	4	4	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	45	31	44	2	1	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	72	28	19	2	2	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	55	38	25	2	3	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	50	41	27	2	3	1

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	23	44	29	2	1	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	15	25	28	26	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	18	29	32	8	4
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	10	17	55	6	8	3
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	69	22	8	1	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	52	31	14	2	1	1
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	42	33	21	2	1	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	43	31	20	3	2	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	54	25	19	0	1	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	43	31	21	3	2	1
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	40	32	22	5	1	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	42	24	27	3	3	1
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	36	25	35	2	1	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	23	15	2	2	1
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	44	31	20	2	2	1
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	40	33	22	2	2	1

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	145	216	108	6	1	3.87
2：予習時間	35	72	93	70	32	2.46
3：復習時間	55	88	108	80	10	2.87
4：授業への積極性	65	84	204	16	10	3.16
5：出席率	425	108	30	2	0	4.59

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	320	156	51	4	1	4.33
7：教材	260	164	78	6	1	4.14
8：授業の提示方法	265	156	75	8	2	4.11
9：教員側の授業準備	335	124	72	0	1	4.33
10：理解を助ける工夫	265	152	78	8	2	4.11
11：興味・好奇心を刺激する工夫	245	160	81	12	1	4.06
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	260	120	99	8	4	3.99
13：宿題・課題の質の高さ	225	124	132	4	1	3.95
14：授業内容の現実性・実践度	360	112	57	4	2	4.35
15：担当教員の熱意	275	152	75	4	3	4.14
16：総合的な満足度	250	164	81	4	3	4.08

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

