

2021年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 財務会計系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	58	78	44	2	2	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	36	60	35	40	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	21	40	63	43	16	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	26	29	98	16	14	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	158	18	7	0	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	127	33	19	4	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	98	54	37	5	1	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	103	44	24	10	3	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	117	33	25	4	2	2
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	98	48	30	4	4	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	96	44	33	5	5	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	99	31	33	9	8	4
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	94	48	31	5	2	4
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	106	43	25	5	0	5
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	108	38	28	6	0	4
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	96	44	30	6	4	4

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	32	42	24	1	1	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	7	20	33	19	22	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	22	34	23	9	1
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	14	16	53	9	8	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	86	10	4	0	1	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	69	18	10	2	1	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	50	28	19	3	1	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	24	13	5	2	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	64	18	14	2	1	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	53	26	16	2	2	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	52	24	18	3	3	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	54	17	18	5	4	2
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	51	26	17	3	1	2
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	23	14	3	0	3
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	59	21	15	3	0	2
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	52	24	16	3	2	2

### ③平均値

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	290	312	132	4	2	4.02
2: 予習時間	60	144	180	70	40	2.70
3: 復習時間	105	160	189	86	16	3.04
4: 授業への積極性	130	116	294	32	14	3.20
5: 出席率	790	72	21	0	1	4.80

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	635	132	57	8	1	4.53
7: 教材	490	216	111	10	1	4.25
8: 授業の提示方法	515	176	72	20	3	4.27
9: 教員側の授業準備	585	132	75	8	2	4.43
10: 理解を助ける工夫	490	192	90	8	4	4.26
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	480	176	99	10	5	4.21
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	495	124	99	18	8	4.13
13: 宿題・課題の質の高さ	470	192	93	10	2	4.26
14: 授業内容の現実性・実践度	530	172	75	10	0	4.40
15: 担当教員の熱意	540	152	84	12	0	4.38
16: 総合的な満足度	480	176	90	12	4	4.23

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

