

2021年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 租税法系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	59	27	6	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	18	24	22	16	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	27	28	18	4	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	16	28	43	4	0	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	76	14	1	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	19	8	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	61	23	5	2	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	52	24	12	3	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	59	26	4	1	0	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	68	20	3	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	65	22	4	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	62	21	8	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	53	25	11	1	1	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	66	21	4	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	74	14	3	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	65	23	3	0	0	0

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	64	29	7	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	12	20	26	24	18	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	13	30	31	20	4	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	18	31	47	4	0	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	84	15	1	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	70	21	9	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	67	25	5	2	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	57	26	13	3	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	65	29	4	1	0	1
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	75	22	3	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	71	24	4	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	23	9	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	58	27	12	1	1	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	73	23	4	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	81	15	3	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	71	25	3	0	0	0

### ③平均値

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	295	108	18	0	0	4.58
2：予習時間	55	72	72	44	16	2.85
3：復習時間	60	108	84	36	4	3.28
4：授業への積極性	80	112	129	8	0	3.62
5：出席率	380	56	3	0	0	4.82

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	320	76	24	0	0	4.62
7：教材	305	92	15	4	0	4.57
8：授業の提示方法	260	96	36	6	0	4.37
9：教員側の授業準備	295	104	12	2	0	4.59
10：理解を助ける工夫	340	80	9	0	0	4.71
11：興味・好奇心を刺激する工夫	325	88	12	0	0	4.67
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	310	84	24	0	0	4.59
13：宿題・課題の質の高さ	265	100	33	2	1	4.41
14：授業内容の現実性・実践度	330	84	12	0	0	4.68
15：担当教員の熱意	370	56	9	0	0	4.78
16：総合的な満足度	325	92	9	0	0	4.68

#### [講義を受ける側（院生）の責任に関して]

#### [講義をする側（教員）の責任に関して]

