

2021年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 経営系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	4	8	0	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	3	4	3	2	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	1	3	5	2	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	3	5	4	0	0	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	11	1	0	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	12	0	0	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	9	3	0	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	9	3	0	0	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	11	1	0	0	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	10	2	0	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	9	3	0	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	11	1	0	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	9	3	0	0	0	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	9	3	0	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	11	1	0	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	11	1	0	0	0	0

◀ 経営系 ▶

②構成比

A→ B→ C→ D→ E→ F→

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	33	67	0	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	25	33	25	17	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	8	25	42	17	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	25	42	33	0	0	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	92	8	0	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	100	0	0	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	75	25	0	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	75	25	0	0	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	92	8	0	0	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	83	17	0	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	75	25	0	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	92	8	0	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	75	25	0	0	0	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	75	25	0	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	92	8	0	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	92	8	0	0	0	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	20	32	0	0	0	4.33
2：予習時間	0	12	12	6	2	2.67
3：復習時間	5	4	9	10	2	2.50
4：授業への積極性	15	20	12	0	0	3.92
5：出席率	55	4	0	0	0	4.92

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	60	0	0	0	0	5.00
7：教材	45	12	0	0	0	4.75
8：授業の提示方法	45	12	0	0	0	4.75
9：教員側の授業準備	55	4	0	0	0	4.92
10：理解を助ける工夫	50	8	0	0	0	4.83
11：興味・好奇心を刺激する工夫	45	12	0	0	0	4.75
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	55	4	0	0	0	4.92
13：宿題・課題の質の高さ	45	12	0	0	0	4.75
14：授業内容の現実性・実践度	45	12	0	0	0	4.75
15：担当教員の熱意	55	4	0	0	0	4.92
16：総合的な満足度	55	4	0	0	0	4.92

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

