

2021年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

<< 監査系 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

| | | | | | | |
|--------------------|---------|--------|--------|--------|---------|------|
| 1：授業に対する意欲・モチベーション | A非常に高い | B高い | C普通 | Dあまりない | Eほとんどない | F無回答 |
| | 32 | 21 | 16 | 2 | 1 | 0 |
| 2：予習時間 | A2時間以上 | B1時間以上 | C30分以上 | D30分以内 | Eしない | F無回答 |
| | 12 | 24 | 19 | 10 | 7 | 0 |
| 3：復習時間 | A2時間以上 | B1時間以上 | C30分以上 | D30分以内 | Eしない | F無回答 |
| | 12 | 24 | 17 | 15 | 4 | 0 |
| 4：授業への積極性 | A非常に積極的 | Bやや積極的 | C普通 | Dやや消極的 | Eすごく消極的 | F無回答 |
| | 21 | 20 | 27 | 3 | 1 | 0 |
| 5：出席率 | A100% | B90%以上 | C80%以上 | D70%以上 | E60%以上 | F無回答 |
| | 62 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 |

[講義をする側（教員）の責任に関して]

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|-----------|-----|-------------|--------------|------|
| 6：授業の明確性 | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 54 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7：教材 | Aとても役に立った | Bかなり役に立った | C普通 | Dあまり役立たなかった | Eほとんど役立たなかった | F無回答 |
| | 45 | 19 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 8：授業の提示方法 | Aとても良かった | Bほぼ良かった | C普通 | Dあまり良くなかった | Eほとんど良くなかった | F無回答 |
| | 45 | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 9：教員側の授業準備 | Aとても良かった | Bほぼ良かった | C普通 | Dあまり良くなかった | Eほとんど良くなかった | F無回答 |
| | 50 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 10：理解を助ける工夫 | A随所に工夫をしていた | B工夫していた | C普通 | Dあまりしていなかった | Eほとんどしていなかった | F無回答 |
| | 44 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 11：興味・好奇心を刺激する工夫 | A随所に工夫をしていた | B工夫していた | C普通 | Dあまりしていなかった | Eほとんどしていなかった | F無回答 |
| | 40 | 22 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 12：質問をさせる工夫と丁寧な対応 | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 53 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 13：宿題・課題の質の高さ | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 42 | 17 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 14：授業内容の現実性・実践度 | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 42 | 21 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 15：担当教員の熱意 | A十分に伝わった | Bほぼ伝わった | C普通 | Dあまり伝わらなかった | E伝わらなかった | F無回答 |
| | 49 | 16 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 16：総合的な満足度 | Aとても満足した | Bほぼ満足した | C普通 | Dあまり満足しなかった | E満足しなかった | F無回答 |
| | 42 | 20 | 7 | 1 | 2 | 0 |

<< 監査系 >>

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

| | | | | | | |
|--------------------|---------|--------|--------|--------|---------|------|
| 1：授業に対する意欲・モチベーション | A非常に高い | B高い | C普通 | Dあまりない | Eほとんどない | F無回答 |
| | 44 | 29 | 22 | 3 | 1 | 0 |
| | | | | | | |
| 2：予習時間 | A2時間以上 | B1時間以上 | C30分以上 | D30分以内 | Eしない | F無回答 |
| | 17 | 33 | 26 | 14 | 10 | 0 |
| | | | | | | |
| 3：復習時間 | A2時間以上 | B1時間以上 | C30分以上 | D30分以内 | Eしない | F無回答 |
| | 17 | 33 | 24 | 21 | 6 | 0 |
| | | | | | | |
| 4：授業への積極性 | A非常に積極的 | Bやや積極的 | C普通 | Dやや消極的 | Eすごく消極的 | F無回答 |
| | 29 | 28 | 38 | 4 | 1 | 0 |
| | | | | | | |
| 5：出席率 | A100% | B90%以上 | C80%以上 | D70%以上 | E60%以上 | F無回答 |
| | 86 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | | |

[講義をする側（教員）の責任に関して]

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|-----------|-----|-------------|--------------|------|
| 6：授業の明確性 | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 75 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 7：教材 | Aとても役に立った | Bかなり役に立った | C普通 | Dあまり役立たなかった | Eほとんど役立たなかった | F無回答 |
| | 63 | 26 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 8：授業の提示方法 | Aとても良かった | Bほぼ良かった | C普通 | Dあまり良くなかった | Eほとんど良くなかった | F無回答 |
| | 63 | 24 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 9：教員側の授業準備 | Aとても良かった | Bほぼ良かった | C普通 | Dあまり良くなかった | Eほとんど良くなかった | F無回答 |
| | 69 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 10：理解を助ける工夫 | A随所に工夫をしていた | B工夫していた | C普通 | Dあまりしていなかった | Eほとんどしていなかった | F無回答 |
| | 61 | 33 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 11：興味・好奇心を刺激する工夫 | A随所に工夫をしていた | B工夫していた | C普通 | Dあまりしていなかった | Eほとんどしていなかった | F無回答 |
| | 56 | 31 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 12：質問をさせる工夫と丁寧な対応 | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 74 | 19 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 13：宿題・課題の質の高さ | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 58 | 24 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 14：授業内容の現実性・実践度 | Aそう思う | Bややそう思う | C普通 | Dあまりそう思わない | Eそう思わない | F無回答 |
| | 58 | 29 | 7 | 4 | 1 | 0 |
| | | | | | | |
| 15：担当教員の熱意 | A十分に伝わった | Bほぼ伝わった | C普通 | Dあまり伝わらなかった | E伝わらなかった | F無回答 |
| | 68 | 22 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | | | |
| 16：総合的な満足度 | Aとても満足した | Bほぼ満足した | C普通 | Dあまり満足しなかった | E満足しなかった | F無回答 |
| | 58 | 28 | 10 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | | | |

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

| | A×5 | B×4 | C×3 | D×2 | E×1 | 平均値 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1：授業に対する意欲・モチベーション | 160 | 84 | 48 | 4 | 1 | 4.13 |
| 2：予習時間 | 60 | 96 | 57 | 20 | 7 | 3.33 |
| 3：復習時間 | 60 | 96 | 51 | 30 | 4 | 3.35 |
| 4：授業への積極性 | 105 | 80 | 81 | 6 | 1 | 3.79 |
| 5：出席率 | 310 | 32 | 3 | 0 | 1 | 4.81 |

[講義をする側（教員）の責任に関して]

| | | | | | | |
|-------------------|-----|----|----|---|---|------|
| 6：授業の明確性 | 270 | 68 | 3 | 0 | 0 | 4.74 |
| 7：教材 | 225 | 76 | 21 | 2 | 0 | 4.50 |
| 8：授業の提示方法 | 225 | 68 | 30 | 0 | 0 | 4.49 |
| 9：教員側の授業準備 | 250 | 56 | 24 | 0 | 0 | 4.58 |
| 10：理解を助ける工夫 | 220 | 96 | 12 | 0 | 0 | 4.56 |
| 11：興味・好奇心を刺激する工夫 | 200 | 88 | 27 | 2 | 0 | 4.40 |
| 12：質問をさせる工夫と丁寧な対応 | 265 | 56 | 12 | 2 | 0 | 4.65 |
| 13：宿題・課題の質の高さ | 210 | 68 | 36 | 2 | 0 | 4.39 |
| 14：授業内容の現実性・実践度 | 210 | 84 | 15 | 6 | 1 | 4.39 |
| 15：担当教員の熱意 | 245 | 64 | 15 | 2 | 0 | 4.59 |
| 16：総合的な満足度 | 210 | 80 | 21 | 2 | 2 | 4.38 |

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

