

2021年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

<< 企業法系 >>

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	11	10	5	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	4	8	7	4	3	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	6	6	8	4	2	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	7	4	12	2	1	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	22	3	1	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	16	9	1	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	19	6	1	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	15	7	4	0	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	15	8	3	0	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	15	8	3	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	14	8	4	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	16	7	3	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	14	8	2	0	1	1
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	21	4	1	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	18	6	2	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	16	6	3	0	0	0

<< 企業法系 >>

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	42	38	19	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	15	31	27	15	12	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	23	23	31	15	8	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	27	15	46	8	4	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	85	12	4	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	62	35	4	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	73	23	4	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	58	27	15	0	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	58	31	12	0	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	58	31	12	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	54	31	15	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	62	27	12	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	54	31	8	0	4	4
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	81	15	4	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	69	23	8	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	64	24	12	0	0	0

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	55	40	15	0	0	4.23
2：予習時間	20	32	21	8	3	3.23
3：復習時間	30	24	24	8	2	3.38
4：授業への積極性	35	16	36	4	1	3.54
5：出席率	110	12	3	0	0	4.81

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	80	36	3	0	0	4.58
7：教材	95	24	3	0	0	4.69
8：授業の提示方法	75	28	12	0	0	4.42
9：教員側の授業準備	75	32	9	0	0	4.46
10：理解を助ける工夫	75	32	9	0	0	4.46
11：興味・好奇心を刺激する工夫	70	32	12	0	0	4.38
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	80	28	9	0	0	4.50
13：宿題・課題の質の高さ	70	32	6	0	1	4.36
14：授業内容の現実性・実践度	105	16	3	0	0	4.77
15：担当教員の熱意	90	24	6	0	0	4.62
16：総合的な満足度	80	24	9	0	0	4.52

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

