

2021年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

◀ 経営系 ▶

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	5	5	1	0	0	0
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	2	3	2	3	0
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	5	4	1	0	0
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	1	4	5	1	0	0
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	10	1	0	0	0	0

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	8	3	0	0	0	0
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	7	3	1	0	0	0
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	7	4	0	0	0	0
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	10	1	0	0	0	0
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	7	3	1	0	0	0
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	7	4	0	0	0	0
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	3	2	0	0	0
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	6	2	3	0	0	0
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	7	3	1	0	0	0
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	9	2	0	0	0	0
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	6	4	1	0	0	0


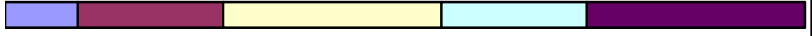

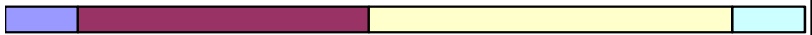

◀ 経営系 ▶

②構成比


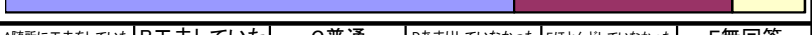
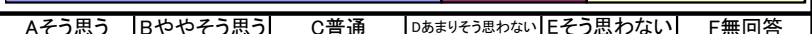
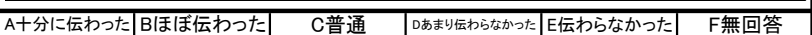
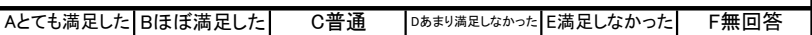
A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	45	45	9	0	0	0
						
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	18	27	18	27	0
						
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	9	45	36	9	0	0
						
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	9	36	45	9	0	0
						
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	91	9	0	0	0	0
						

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	73	27	0	0	0	0
						
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	64	27	9	0	0	0
						
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	64	36	0	0	0	0
						
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	91	9	0	0	0	0
						
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	64	27	9	0	0	0
						
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	64	36	0	0	0	0
						
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	55	27	18	0	0	0
						
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	55	18	27	0	0	0
						
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	64	27	9	0	0	0
						
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	82	18	0	0	0	0
						
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	55	36	9	0	0	0
						

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1: 授業に対する意欲・モチベーション	25	20	3	0	0	4.36
2: 予習時間	5	8	9	4	3	2.64
3: 復習時間	5	20	12	2	0	3.55
4: 授業への積極性	5	16	15	2	0	3.45
5: 出席率	50	4	0	0	0	4.91

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6: 授業の明確性	40	12	0	0	0	4.73
7: 教材	35	12	3	0	0	4.55
8: 授業の提示方法	35	16	0	0	0	4.64
9: 教員側の授業準備	50	4	0	0	0	4.91
10: 理解を助ける工夫	35	12	3	0	0	4.55
11: 興味・好奇心を刺激する工夫	35	16	0	0	0	4.64
12: 質問をさせる工夫と丁寧な対応	30	12	6	0	0	4.36
13: 宿題・課題の質の高さ	30	8	9	0	0	4.27
14: 授業内容の現実性・実践度	35	12	3	0	0	4.55
15: 担当教員の熱意	45	8	0	0	0	4.82
16: 総合的な満足度	30	16	3	0	0	4.45

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

