

2021年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

《 財務会計系 》

①集計値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：人)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	45	49	29	0	0	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	14	14	45	35	15	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	10	30	42	27	12	3
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	26	29	60	5	3	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	99	22	2	0	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	67	40	12	1	2	2
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	68	32	20	2	1	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	56	36	29	0	2	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	65	29	24	2	2	2
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	60	32	27	2	1	2
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	60	35	25	1	2	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	68	27	24	1	1	3
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	60	31	23	4	2	4
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	74	31	14	0	2	3
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	69	32	15	2	2	4
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	64	36	15	3	2	3

《 財務会計系 》

②構成比

A→ ■ B→ ■ C→ ■ D→ ■ E→ ■ F→ ■

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：%)

1：授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	36	40	23	0	0	1
2：予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	11	11	36	28	12	1
3：復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	24	34	22	10	2
4：授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	21	23	48	4	2	1
5：出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	80	18	2	0	0	1

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	54	32	10	1	2	2
7：教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	55	26	16	2	1	1
8：授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	45	29	23	0	2	1
9：教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
	52	23	19	2	2	2
10：理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	48	26	22	2	1	2
11：興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
	48	28	20	1	2	1
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	55	22	19	1	1	2
13：宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	48	25	19	3	2	3
14：授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	60	25	11	0	2	2
15：担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	56	26	12	2	2	3
16：総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	52	29	12	2	2	2

③平均値

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

(単位：点)

	A×5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値
1：授業に対する意欲・モチベーション	225	196	87	0	0	4.13
2：予習時間	70	56	135	70	15	2.81
3：復習時間	50	120	126	54	12	2.99
4：授業への積極性	130	116	180	10	3	3.57
5：出席率	495	88	6	0	0	4.79

[講義をする側（教員）の責任に関して]

6：授業の明確性	335	160	36	2	2	4.39
7：教材	340	128	60	4	1	4.33
8：授業の提示方法	280	144	87	0	2	4.17
9：教員側の授業準備	325	116	72	4	2	4.25
10：理解を助ける工夫	300	128	81	4	1	4.21
11：興味・好奇心を刺激する工夫	300	140	75	2	2	4.22
12：質問をさせる工夫と丁寧な対応	340	108	72	2	1	4.32
13：宿題・課題の質の高さ	300	124	69	8	2	4.19
14：授業内容の現実性・実践度	370	124	42	0	2	4.45
15：担当教員の熱意	345	128	45	4	2	4.37
16：総合的な満足度	320	144	45	6	2	4.31

[講義を受ける側（院生）の責任に関して]

[講義をする側（教員）の責任に関して]

